

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5-6 лет

Лексическая тема: «День Победы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Дать представление о важном государственном празднике - Дне Победы. Рассказать о том, почему наша страна отмечает День Победы. Смотреть мультипликационные и доступные документальные фильмы о войне. Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к тем, кто защищал Родину от врага.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Занимательная математика»</i></p> Прямой (в пределах 10), обратный и порядковый счет (в пределах 5), Выкладывание числового ряда, называние смежных чисел к заданному числу, отсчитывание предметов в соответствии с заданным числом, определение отношения рядом стоящих чисел ($5 < 6$ на 1, $6 > 5$ на 1), сравнение групп предметов, их уравнивание, состав чисел от 2 до 5, решение задач практическим путем, различение геометрических фигур, называние основных признаков предметов: цвета, формы, величины (по размеру, длине, ширине, высоте)
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Что притягивает магнит»</i></p> Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом (на примере расчесывания волос), магнитом и его особенностями. Показать способность магнита притягивать некоторые предметы. Научить опытным путем отыскивать материалы, которые могут стать магнетическими. Продемонстрировать способность магнита передвигать предметы.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Итоговое игровое занятие»</i></p> Упражнение в звукобуквенном анализе простых слов по изучаемой теме, составлении схемы слова, делении слов на слоги, определении ударения, составлении предложения с проанализированным словом.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Итоговое игровое занятие»</i></p> Упражнение в звукобуквенном анализе простых слов по изучаемой теме, составлении схемы слова, делении слов на слоги, определении ударения, составлении предложения с проанализированным словом.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять лексический словарь и кругозор по теме. Учить составлять сложноподчинённые предложения с союзом (потому что), выражающими желательность и нежелательность действия (Я хочу, чтобы..)

	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Составление рассказа по картинке «У вечного огня»</i></p> <p>Расширять знания о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. и празднике Победы. Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картинке после вопросно-ответной беседы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение «Сказки о подводной лодке» Д.А.Пентегова</i></p> <p>Обучение пониманию образного содержания и идеи сказки; умение отвечать на вопросы по содержанию. Определение жанровых особенностей сказки. Формирование интереса к информации, которую несёт текст. Развитие слухового внимания. Активизация речи, подбор подходящих по смыслу сказки слов. Воспитание чувства гордости за свою родину и ее героев.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Слава городов-героев. Славные сыны России»</i></p> <p>Развивать интерес детей к истории России. Формировать понятие герой. Дать представление о том, что героями являются не только люди, но и города. Познакомить детей с городами, которым присвоено звание «город-герой». Рассказать о городе-герое Ленинграде. Дать представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в памятниках городов России. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Праздник в кафе»</i></p> <p>Учить проявлять больше самостоятельности, фантазии, творчества в выборе действий при распределении ролей (повар, официанты, гости, уборщица), использовании подсобных материалов, организации игрового пространства. Формировать умение согласовывать свои интересы с интересами коллектива, помогать друг другу в осуществлении замысла исполнения определённой роли.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Салют»</i></p> <p>Передача в рисунке праздничного настроения. Совершенствование ориентировки в пространстве на листе бумаги при нанесении кистью цветных дугообразных линий от центра снизу веерообразно вверх. Использование метода «тычка» при изображении вспышек. Подбор красивых цветосочетаний для передачи яркости изображения.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Парад войск»</i></p> <p>Лепка фигуры человека комбинированным способом: целый кусок (туловище и ноги) и отдельные части (голова, руки). Обучение разрезанию куска пластилина стекой для получения ног у человека. Дополнение фигуры военными деталями одежды и военными атрибутами. Объединение пластилиновых фигурок военных в единую тематическую композицию.</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Сказочные домики»</i></p> <p>Учить создавать сказочные дома с различными декоративными элементами. Обращать внимание на цветовое решение композиции. Развивать творчество и фантазию. Создавать условия для</p>

		воплощения детских замыслов.
	Ручной труд	<p><i>Тема: «Солдатская пилотка»</i></p> <p>Показ практического применения изделий в технике оригами. Обучение складыванию пилотки из газетной бумаги из базовой формы «домик».</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Ходьба со сменой положений рук.</p> <p>Перестроение в колонну по четыре. Челночный бег змейкой. Прыжки на возвышение с места с нескольких шагов. Метание в вертикальную цель предметов разного веса правой и левой рукой.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка

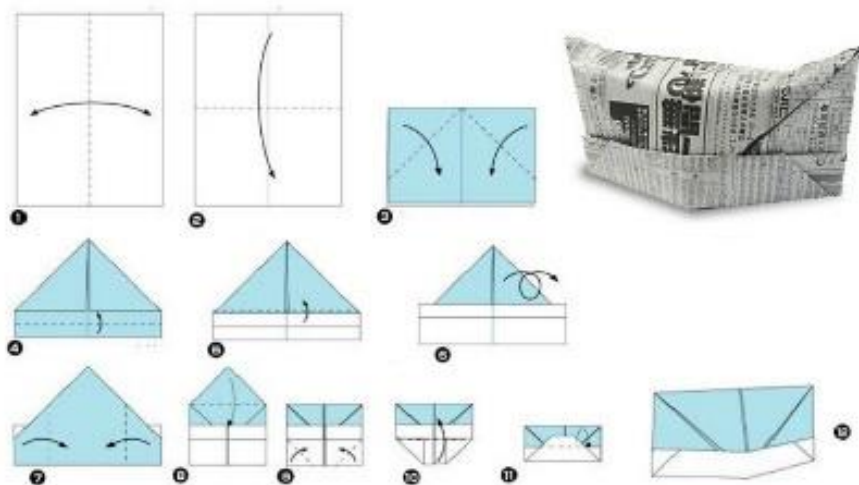


Оборудование и материалы

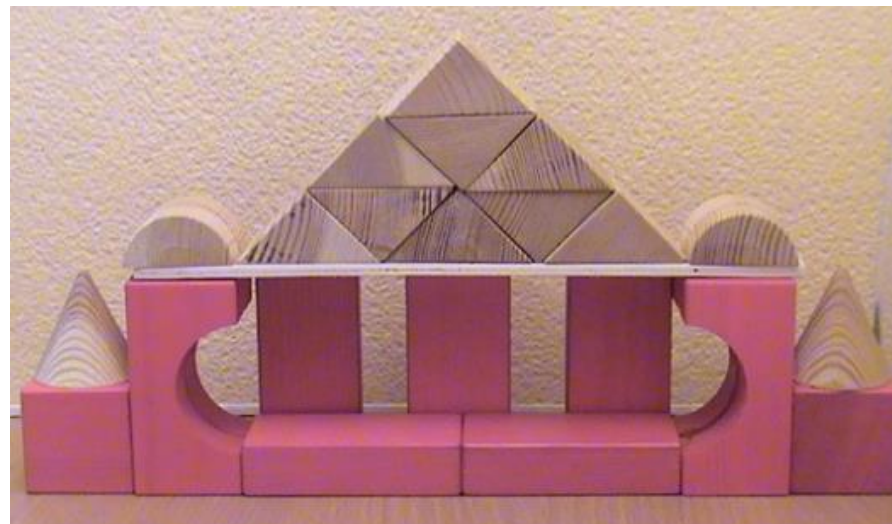
Тонированный лист черного цвета. Гуашь, кисти, салфетки.

Игрушечная военная техника для композиции. Пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Газеты

На одну постройку:

кубик – 2шт., кирпичик широкий – 5 шт., кирпичик широкий с выемкой – 4 шт., пластина № 7 – 1 шт., треугольная призма из кубика – 9 шт., полуцилиндр низкий широкий – 4 шт., низкий широкий конус – 2 шт. Коробки с различными деталями.